

Seminarium 1

Matematikkunskaper, kategorier

Under seminariet kommer frågor relaterade till två teman att diskuteras i smågrupper.

Inför seminariet

Tillsammans med en annan (eller två andra) kursdeltagare ska du välja ut en kurs ur institutionens kursutbud som du känner till, exempelvis genom att du har undervisat på den. Ta med kursplanen och kurslitteraturen till seminariet.

Tema 1 – fem ramverk

På föreläsningen presenterades fem olika ramverk för att beskriva kunskaper eller olika sidor av kunskaper i matematik.

Frågor:

Du har själv lång erfarenhet av att "kunna" matematik. Hur väl stämmer de olika kategoriseringarna med dina egna erfarenheter av vad kunskap i matematik är?

Hur stämmer ramverken med vad som är användbar matematisk kunskap, dvs kunskap som fungerar i matematiskt arbete i allmänhet och användning av matematik i olika sammanhang?

Vilket av de fem ramverken finner du mest relevant? Vilken betydelse har ålder eller nivå?

Vilka betydande likheter finns mellan ramverken? Betydande skillnader?

Tema 2 – kursmål och kursinnehåll analyserade utifrån kategorierna

Utgå från en existerande kurs och välj ut ett större avsnitt av kursen, ett moment som speglar hela kursen väl. Välj ett av ramverken och analysera målen och innehållet för detta kursmoment utifrån ramverket.

Tänk på att diskussionen idag inte handlar om hur man ska nå målen – dvs vilken undervisning, examination som ska användas, inte heller hur studenterna ska arbeta.

Frågor:

Vilka kompetenser eller kategorier av kunskap kan/bör ingå i målen för hela kursen?

Till vilket kursinnehåll inom momentet kan olika kompetenser eller kategorier av kunskap kopplas?

Behöver innehåll let omprövas för att få med alla relevanta aspekter av målen enligt första frågan?