

Mikroundervisning, arbetsblad

Följande baseras på material från Center for Instructional Development and Research, University of Washington.

Bakgrund

Mikroundervisning är en teknik för att hjälpa både nya och erfarna lärare att utveckla sin förmåga att presentera. Det handlar till exempel om att skapa en klar strukturering av stoffet, en väcka intresset för ämnet, att förmedla sammanhang, att uppmuntra dialog. Övningen innehåller följande steg: (1) Varje deltagare förbereder en 5 minuters presentation; (2) presentation med videoinspelning inför en mindre grupp (4-5 personer) av kursdeltagare och handledare; (3) uppspelning av videotapen följd av återkoppling genom gruppdiskussion i en stödjande atmosfär. Inspelningen makuleras efter övningen.

Föreberedelse

Förbered en 5 minuters presentation. Detta kan vara antingen

- 1) en del av en genomgång vid ett övningstillfälle
- 2) en del av en föreläsning

I båda fallen gäller det att presentationen är ett "utsnitt" och ingen helhet – det vore omöjligt på så kort tid. Ange dina tänkta förutsättningar inför presentationen så att åhörarna förstår sammanhanget. Det finns tillgång till tavla och OH-projektor.

Besvara de två frågorna nedan under *förberedelser* och ta med detta blad till övningstillfället.

Föreberedelse för mikroundervisning (*besvaras innan övningstillfället*)

Vad är ditt syfte med undervisningsavsnittet och vilket mål har du för studenternas lärande för avsnittet?

På vilka aspekter av presentationen önskar du få återkoppling?

Analys av mikroundervisningen *(ifylles under övningstillfället)*

Vad jag skulle vilja göra på samma sätt om jag gjorde denna presentation igen:

Vad jag skulle vilja göra annorlunda om jag gjorde denna presentation igen:

Möjliga strategier jag skulle kunna använda för att åstadkomma de förändringar jag önskar: