

Enkäten distribueras till samtlig undervisande personal höstterminen 2003 vid vissa utvalda matematikinstitutioner. Den distribueras dessutom till personal som undervisar i matematik vid vissa andra institutioner

19 oktober 2003

Kommenterar gärna dina svar. Det finns plats för kommentarer i slutet av enkäten. Skriv på annat papper om platsen inte räcker.

Enkät till lärare som undervisar i matematik vid högskolan

BAKGRUND

1. Undervisar eller ska du undervisa i någon kurs i matematik innevarande läsår (2003/04)?

Ja Nej -> Du behöver inte fylla i resten av enkäten.

2. Jag är man kvinna

3. Vilken är din nuvarande anställning?

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Professor | <input type="checkbox"/> Adjungerad professor |
| <input type="checkbox"/> Universitetslektor | <input type="checkbox"/> Adjungerad lektor |
| <input type="checkbox"/> Universitetsadjunkt | <input type="checkbox"/> Gästlärare |
| <input type="checkbox"/> Forskarassistent | <input type="checkbox"/> Doktorand |
| <input type="checkbox"/> Projektanställning | <input type="checkbox"/> Övningsassistent, motsvarande |
| <input type="checkbox"/> Annan anställning, ange vad: | |

4. Tjänstens ämne

5. Hur är du anställd ?

Tillsvidareförordnande Tidsbegränsat förordnande

6. Vilken omfattning har din tjänst för närvarande?

Ange procent av heltid:

7. I hur stor omfattning undervisar du under 2003?

Ange i procent av heltid:

8. Hur lång undervisningserfarenhet har du från högskola/universitet?

Ange omräknat till heltid undervisning.

- | | | |
|--|---|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Mindre än 3 månader | <input type="checkbox"/> 3 – 12 månader | <input type="checkbox"/> 1 år – 3 år |
| <input type="checkbox"/> 3 år – 10 år | <input type="checkbox"/> mer än 10 år | |

9. Hur lång undervisningserfarenhet har du från skola, kommunal vuxenutbildning mm utanför högskolan?

- | | | |
|--|---|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Mindre än 3 månader | <input type="checkbox"/> 3 – 12 månader | <input type="checkbox"/> 1 år – 3 år |
| <input type="checkbox"/> 3 år – 10 år | <input type="checkbox"/> mer än 10 år | |

UTBILDNING

10. Vilka akademiska examina har du?

- Fil dr, Tekn dr, PhD, motsv Ämne:
- Fil lic, Tekn lic Ämne:
- Magisterexamen Huvudämne:
- Kandidatexamen Ämnen:
- Civilingenjörsexamen Program/linje:.....
Inriktning:
- Gymnasielärarexamen Ämnen:
- Utländsk grundexamen
Vilken?.....
Ämnen:
- Annan grundexamen
Vilken?.....
Ämnen:

Om du inte har någon examen -> Gå till fråga 11

Om du har en grundexamen men ingen forskarexamen -> Gå till fråga 12

Om du har en forskarexamen -> Gå till fråga 13

11. Hur många akademiska poäng har du på grundutbildningsnivå?

- Uppskatta antalet om du inte vet exakt.

- Matematik Antal poäng:
- Matematisk statistik Antal poäng:
- Numerisk analys Antal poäng:
- Optimeringslära Antal poäng:
- Tillämpade matematiska ämnen (annan t ex teoretisk datalogi,
teoretisk reglerteknik, bildbehandling, signalbehandling) Antal poäng:
- Matematikhistoria Antal poäng:
- Matematikdidaktik/metodik Antal poäng:

12. Hur många akademiska kurspoäng har du på forskarutbildningsnivå?

Antal kurspoäng

Inom vilka ämnen?

13. Vilken utbildning har du i pedagogik och matematikdidaktik?

- Jag har läst kurser i pedagogik inom lärarutbildningen Antal poäng.....
- Jag har läst kurser i matematikdidaktik/metodik inom
lärarutbildningen Antal poäng.....
- Jag har läst andra poänggivande kurser i pedagogik Antal poäng
- Jag har läst andra poänggivande kurser i matematikdidaktik Antal poäng
- Jag har deltagit i annan utbildning i pedagogik, t ex fortbildning
Uppskatta omfattningen i antal dagar eller veckor
- Jag har deltagit i annan utbildning i matematikdidaktik
Uppskatta omfattningen i antal dagar eller veckor

UNDERVISNING

13. Vilka undervisningsuppgifter har du detta läsår (2003/2004) inom grundutbildningen?

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Kursansvar | <input type="checkbox"/> Kursplanering |
| <input type="checkbox"/> Kursutveckling | <input type="checkbox"/> Föreläsning |
| <input type="checkbox"/> Lektionsundervisning | <input type="checkbox"/> Räkneövningar/övningsräkning |
| <input type="checkbox"/> Handledning, laborationer | <input type="checkbox"/> Handledning, projekt |
| <input type="checkbox"/> Handledning examensarbete | <input type="checkbox"/> Annan handledning |
| <input type="checkbox"/> Examinationsansvar | <input type="checkbox"/> Rättning av skriftliga tentamina |
| <input type="checkbox"/> Muntlig examination | |
| <input type="checkbox"/> Annat Ange vad: | |

14. Vilka undervisningsuppgifter har du detta läsår inom forskarutbildningen?

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Kursplanering | <input type="checkbox"/> Föreläsning |
| <input type="checkbox"/> Utveckling av ny kurs | <input type="checkbox"/> Examination, kurser |
| <input type="checkbox"/> Handledning som huvudhandledare | <input type="checkbox"/> Handledning som biträdande handledare |
| <input type="checkbox"/> Examinator för hela forskarutbildningen för någon doktorand | |
| <input type="checkbox"/> Annat Ange vad: | |

KOMPETENSUTVECKLING

15. Anser du att du har behov av ämnesmässig kompetensutveckling för att fullgöra dina nuvarande uppgifter inom grundutbildningen på ett bra sätt?

Anmärkning: Med kompetensutveckling menar vi planerad, systematisk utbildning antingen i form av kurser eller i annan form som genomförs inom ramen för tjänsten. Ta ingen hänsyn till ekonomiska förutsättningarna för institutionen när du besvarar frågan.

1. Ja

Om du svarat ja, ange inom vilket område du önskar kompetensutveckling:

- | | |
|--|-----------------|
| <input type="checkbox"/> Matematik | Ange vad: |
| <input type="checkbox"/> Matematisk statistik | Ange vad: |
| <input type="checkbox"/> Numerisk analys | Ange vad: |
| <input type="checkbox"/> Andra områden inom matematik/tillämpad matematik. | Ange vad: |
| | |
| <input type="checkbox"/> Andra ämnen | Ange vad: |
| | |

2. Nej Motivera varför du svarar nej:

<input type="checkbox"/> Jag anser att jag har tillräcklig kompetens
<input type="checkbox"/> Kompetensutveckling skulle inte hjälpa mig
<input type="checkbox"/> Annat, vad?

Kommentar till fråga 15.

.....

16. Anser du att du har behov av kompetensutveckling i pedagogik och/eller matematikdidaktik för att fullgöra dina nuvarande uppgifter inom grundutbildningen på ett bra sätt?

1. Ja

Ange inom vilket område om du svarat ja.

Pedagogik med fokus på undervisning och lärande på högskolenivå, allmänt

Matematikdidaktik (lärande och undervisning i matematik) för högskolan

Matematikdidaktik för högskolan kombinerat med egen handledd praktik

Examination och utvärdering av studenternas arbete

Matematikdidaktik mer allmänt (skolan, historiskt, internationellt, forskning)

Handledning av studenter i grundutbildningen

Projektledning, ledarskap

Annat Ange vad

2. Nej Motivera varför du svarar nej: Jag anser att jag har tillräcklig kompetens
 Kompetensutveckling skulle inte hjälpa mig
 Annat, vad?

Kommentar till fråga 16.

17. Anser du att du har behov av kompetensutveckling för att fullgöra dina nuvarande uppgifter inom forskarutbildningen på ett bra sätt?

1. Ja

Ange inom vilket område om du svarat ja.

Handledning av forskarstuderande

Projektledning, ledarskap

Forskarutbildning, allmänt (t ex forskarutbildningens regelverk, doktorandernas sociala och ekonomiska villkor, karriärplanering för doktorander)

Annat Ange vad

2. Nej Motivera varför du svarar nej: Jag anser att jag har tillräcklig kompetens
 Kompetensutveckling skulle inte hjälpa mig
 Annat, vad?

Kommentar till fråga 17.

Plats för ytterligare kommentarer till enskilda frågor eller hela enkäten:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....